



CONSIGLIO PROVINCIALE DI TORINO

ESTRATTO DAL VERBALE DELL'ADUNANZA XXXIII

23 febbraio 2010

Presidenza: Sergio BISACCA
Giancarlo VACCA CAVALOT

Il giorno 23 del mese di febbraio duemiladieci, alle ore 15,00, in Torino, piazza Castello n. 205, nella Sala del Consiglio Provinciale "E. Marchiaro", sotto la Presidenza del Presidente del Consiglio Sergio BISACCA e, per la restante parte, del Vice Presidente Giancarlo VACCA CAVALOT e con la partecipazione del Segretario Generale Benedetto BUSCAINO e per la restante parte, del Vice Segretario Generale Nicola TUTINO, si è riunito il Consiglio Provinciale come dall'avviso del 19 febbraio 2010 recapitato nel termine legale - insieme con l'Ordine del Giorno - ai singoli Consiglieri ed affisso all'Albo Pretorio.

Sono intervenuti i Consiglieri:

Alessandro ALBANO - Roberto BARBIERI - Costantina BILOTTO - Sergio BISACCA - Claudio BONANSEA - Barbara BONINO - Roberto CAVAGLIA' - Giuseppe CERCHIO - Roberto CERMIGNANI - Vilmo CHIAROTTO - Giovanni CORDA - A. Marco D'ACRI - Loredana DEVIETTI - Erika FAIENZA - Antonio FERRENTINO - Silvia FREGOLENT - Eugenio GAMBETTA - Carlo GIACOMETTO - Salvatore IPPOLITO - Claudio LUBATTI - Michele MAMMOLITO - Gerardo MANCUSO - Gerardo MARCHITELLI - Angela MASSAGLIA - Bruno MATOLA - Franco PAPOTTI - Umberto PERNA - Raffaele PETRARULO - Cesare PIANASSO - Domenico PINO - Caterina ROMEO - Daniela RUFFINO - Giuseppe SAMMARTANO - Gian Luigi SURRA - Giampietro TOLARDO - Giancarlo VACCA CAVALOT - Pasquale VALENTE - Carmine VELARDO.

Sono assenti il Presidente della Provincia Antonino SAITTA ed i Consiglieri: Patrizia BORGARELLO - Ivano CORAL - Davide FAZZONE - Nadia LOIACONI - Claudia PORCHIETTO - Renzo RABELLINO - Roberto TENTONI.

Partecipano alla seduta gli Assessori: Umberto D'OTTAVIO - Gianfranco PORQUEDDU - Carlo CHIAMA - Piergiorgio BERTONE - Ugo PERONE - Mariagiuseppina PUGLISI - Roberto RONCO - Alessandra SARTORIO - Ida VANA.

Sono assenti gli Assessori: Alberto AVETTA - Marco BALAGNA.

Commissione di scrutinio: Giovanni CORDA - Franco PAPOTTI - Pasquale VALENTE.

(Omissis)

OGGETTO: Prima variazione al Bilancio per l'esercizio finanziario 2010 e relativi allegati.

N. Protocollo: 4763/2010

Il **Presidente del Consiglio** pone in discussione la deliberazione, proposta dall'Assessore Sartorio, a nome della Giunta (9/2/2010), del cui oggetto viene data lettura, a norma dell'art. 19, comma 2, del Regolamento, dal Segretario Generale ed il cui testo è sottoriportato:

IL CONSIGLIO PROVINCIALE

Premesso che:

- con deliberazione Consiliare del 18.12.2009 n. 43612/2009 esecutiva ai sensi di legge, è stato approvato il Bilancio di Previsione per l'esercizio finanziario 2010 ed i relativi allegati;
- nel corso della gestione a tutto il 31/12/2010 si rende necessario apportare delle variazioni alle risorse ed agli interventi del Bilancio di Previsione 2010 e del Bilancio Pluriennale 2010-2012, per effetto di maggiori entrate e spese e relativi storni;
- le variazioni di cui trattasi, come segnalate dai Dirigenti Responsabili di Servizio, Progetto o di Area, in armonia con gli indirizzi generali dell'Ente, illustrati nella Relazione Previsionale e Programmatica 2010-2012, aggiornano, le attività programmatiche da svolgere, con gli effetti economici-finanziari sottoindicati;

A) VARIAZIONI ALLE DOTAZIONI ECONOMICO-FINANZIARIE

SERVIZIO CONSIGLIO, FINANZE, TRIBUTI E STATISTICA, ESERCIZIO VIABILITA'. –BA1, EA3, HD8

storni di spese correnti:

(U)	2010	1010103	in diminuzione	-	Euro	65.000,00
(U)	2010	1010405	in aumento	+	Euro	65.000,00

riduzione di prestazioni di servizi, per il funzionamento dell'Area Istituzionale e relativo incremento di sgravi e rimborsi di quote di tributi provinciali;

(U)	2010	1060106	in diminuzione	-	Euro	150.000,00
(U)	2010	1060103	in aumento	+	Euro	150.000,00

riduzione di interessi passivi ed oneri su mutui di altri soggetti e relativo incremento di prestazioni di servizi per il servizio "sgombro neve" delle strade provinciali;

SERVIZIO ESPROPRIAZIONI. –BA6

maggiori entrate/spese conto capitale:

(E)	2010	4029700	in aumento	+	Euro	13.000,00
(U)	2010	2060102	in aumento	+	Euro	13.000,00

ridefinizione trasferimenti dallo Stato per realizzazione strada di collegamento ai Comuni di Locana e Monastero -I lotto, da destinare ad espropriazioni. L'intero intervento pari ad euro 250.000,00 risulta finanziato per euro 237.000,00 sui residui passivi del 2005, ed euro 13.000,00 sulla competenza 2010;

SERVIZIO PROGETTAZIONE ED ESECUZIONE INTERVENTI EDILIZIA SCOLASTICA. –HC3**maggiori entrate/spese conto capitale:**

(E)	2010	5039840	in aumento	+	Euro	76.000,00
(U)	2010	2020101	in aumento	+	Euro	76.000,00

ribaltamento dal 2009 al 2010 di stanziamenti di spesa finanziati a mutuo per rinvio dall'esercizio 2009 della sottoscrizione contratto di mutuo: completamento auditorium della succursale del L.S. Majorana di Moncalieri;

SERVIZIO GESTIONE MANUTENTIVA EDIFICI SCOLASTICI. –HC4**maggiori entrate/spese conto capitale:**

(E)	2010	5039840	in aumento	+	Euro	250.000,00
(U)	2010	2020101	in aumento	+	Euro	250.000,00

ribaltamento dal 2009 al 2010 di stanziamenti di spesa finanziati a mutuo per rinvio dall'esercizio 2009 della sottoscrizione contratto di mutuo: sostituzione pannelli facciate in amianto presso I.A. Passoni e succ. L.C. Cavour di Torino. Tale variazione comporta modifiche al Programma Triennale dei Lavori Pubblici (Opere Pubbliche) 2010-2012 ed all'Elenco annuale 2010.

(E)	2010	5039840	in aumento	+	Euro	210.000,00
(U)	2010	2020101	in aumento	+	Euro	210.000,00

ribaltamento dal 2009 al 2010 di stanziamenti di spesa finanziati a mutuo per rinvio dall'esercizio 2009 della sottoscrizione contratto di mutuo: manutenzione straordinaria presso succ. L.S. Einstein. Tale variazione comporta modifiche al Programma Triennale dei Lavori Pubblici (Opere Pubbliche) 2010-2012 ed all'Elenco annuale 2010.

(E)	2010	5039840	in aumento	+	Euro	49.996,00
(U)	2010	2020101	in aumento	+	Euro	49.996,00

ribaltamento dal 2009 al 2010 di stanziamenti di spesa finanziati a mutuo per rinvio dall'esercizio 2009 della sottoscrizione contratto di mutuo: interventi di messa in sicurezza controsoffitti I.I.S. Faccio di Castellamonte;

SERVIZIO PROGRAMMAZIONE VIABILITA', PROGETTAZIONE ED ESECUZIONE INTERVENTI VIABILITA' II, ESERCIZIO VIABILITA', PIANIFICAZIONE TERRITORIALE. –HD2, HD4, HD8, IA3**maggiori entrate/spese correnti:**

(E)	2010	3059585	in aumento	+	Euro	1.500,00
(U)	2010	1060103	in aumento	+	Euro	1.500,00

rimborsi danni causati da impresa durante l'esecuzione di lavori da destinare a prestazioni di servizi vari;

maggiori entrate correnti/maggiori spese correnti e conto capitale:

(E)	2010	2029190	in aumento	+	Euro	479.604,00
(E)	2010	3059620	in aumento	+	Euro	442.996,00
(U)	2010	1060102	in aumento	+	Euro	130.000,00
(U)	2010	1060103	in aumento	+	Euro	357.604,00
(U)	2010	1060203	in aumento	+	Euro	115.200,00
(U)	2010	1060207	in aumento	+	Euro	9.796,00
(U)	2010	2060101	in aumento	+	Euro	310.000,00

trasferimenti e rimborsi dalla Regione Piemonte per i danni subiti dalla viabilità provinciale a seguito degli eventi calamitosi dei mesi di novembre, dicembre 2008 e di gennaio, febbraio e marzo 2009 da destinare all'acquisto di beni di consumo e prestazioni di servizi per la manutenzione ordinaria delle strade provinciali ecc., servizi in materia di pianificazione territoriale e relativa irap, lavori di pronto intervento per la messa in sicurezza della sede stradale S.P. n. 119 di Moriondo, località Lovencito al Km. 10 e la S.P. n. 100 di Moriondo al Km. 2+800. Tale variazione non comporta modifiche al Programma Triennale dei Lavori Pubblici (Opere Pubbliche) 2010-2012 ed all'Elenco annuale 2010 a seguito del D.P.C.M. 13/01/2010 che proroga al 31/12/2010 lo stato di emergenza relativo agli eventi in questione, con conseguente deroga all'art. 128 del D.Lgs. n. 163/2006.

SERVIZIO PROGETTAZIONE ED ESECUZIONE INTERVENTI VIABILITA' II, ESPROPRIAZIONI. -HD4, BA6

maggiori entrate correnti/maggiori spese conto capitale:

(E)	2010	2029190	in aumento	+	Euro	979,00
(U)	2010	2060101	in aumento	+	Euro	721,00
(U)	2010	2060106	in aumento	+	Euro	258,00

ridefinizione contributi ed irap su incarichi di progettazione a dipendenti;

minori entrate/spese conto capitale, maggiori entrate/spese conto capitale:

(E)	2010	5039880	in diminuzione	-	Euro	63.000,00
(U)	2010	2060101	in diminuzione	-	Euro	63.000,00
(E)	2010	5039880	in aumento	+	Euro	63.000,00
(U)	2010	2060102	in aumento	+	Euro	63.000,00

minori lavori e conseguente incremento di espropriazioni relative ai seguenti interventi:

- S.P. n. 265 e S.P. n. 265 dir. 3 di Campo. Opere compensative alla discarica di Vespia. Adeguamenti puntuali della sede stradale in località Campo e Muriaglio nel Comune di Castellamonte, pari ad euro 30.000,00;
- Realizzazione di rotatoria nel Comune di Torre Canavese, all'incrocio tra la S.P. n. 41 e la S.P. n. 57, pari ad euro 20.000,00;
- S.P. n. 97 di Cinzano. Lavori per la messa in sicurezza della sede stradale al Km 10+700 nel Comune di Cinzano, pari ad euro 8.000,00;
- S.P. n. 118 di Sciolze dir. Vernone. Muro di contenimento e ricostruzione corpo stradale,

pari ad euro 5.000,00.

Tale variazione comporta modifiche al Programma Triennale dei Lavori Pubblici (Opere Pubbliche) 2010-2012 ed all'Elenco annuale 2010.

SERVIZIO PROGETTAZIONE ED ESECUZIONE INTERVENTI VIABILITA' III. – HD5

maggiori entrate correnti/maggiori spese conto capitale:

(E)	2010	2029190	in aumento	+	Euro	1.494,00
(U)	2010	2060101	in aumento	+	Euro	1.100,00
(U)	2010	2060106	in aumento	+	Euro	394,00

ridefinizione contributi ed irap su incarichi di progettazione a dipendenti;

SERVIZIO GRANDI INFRASTRUTTURE VIABILITA' . –HD6

maggiori entrate/spese conto capitale:

(E)	2010	5039880	in aumento	+	Euro	95.000,00
(U)	2010	2060101	in aumento	+	Euro	95.000,00

ribaltamento dal 2009 al 2010 di stanziamenti di spesa finanziati a mutuo per rinvio dall'esercizio 2009 della sottoscrizione contratto di mutuo: ripristino della Casa Cantoniera dell'Assietta con realizzazione di un punto di accoglienza polivalente nel circuito di visita al parco del Gran Bosco di Salbertrand; l'intero intervento pari ad euro 188.300,00 risulta finanziato mediante ricorso all'indebitamento per l'importo su indicato e con trasferimenti dal Parco Naturale del Gran Bosco di Salbertrand per euro 93.300,00. Tale variazione comporta modifiche al Programma Triennale dei Lavori Pubblici (Opere Pubbliche) 2010-2012 ed all'Elenco annuale 2010.

SERVIZIO ESERCIZIO VIABILITA' . –HD8

maggiori entrate/spese conto capitale:

(E)	2010	5049915	in aumento	+	Euro	150.000,00
(U)	2010	2060101	in aumento	+	Euro	150.000,00

devoluzione di mutuo Cassa Depositi e Prestiti (estinto con emissione di B.o.p. con Dexia Crediop) da destinare ad interventi di manutenzione straordinaria della rete viabile provinciale. Tale variazione comporta modifiche al Programma Triennale dei Lavori Pubblici (Opere Pubbliche) 2010-2012 ed all'Elenco annuale 2010.

SERVIZIO PROTEZIONE CIVILE. –IA9

maggiori entrate correnti/maggiori spese correnti e conto capitale:

(E)	2010	2029250	in aumento	+	Euro	50.000,00
(U)	2010	1070805	in aumento	+	Euro	17.000,00
(U)	2010	2070807	in aumento	+	Euro	33.000,00

ridefinizione trasferimenti dalla Regione Piemonte per le funzioni di Protezione Civile ai sensi del D.P.R. n. 194/1996;

SERVIZIO PIANIFICAZIONE RISORSE IDRICHE. –LC2

storni di spese correnti:

(U)	2010	1070705	in diminuzione	-	Euro	40.000,00
(U)	2010	1070703	in aumento	+	Euro	40.000,00

riduzione di trasferimenti per l'attivazione dei contratti di fiume e relativo incremento di prestazioni di servizi;

SERVIZIO TUTELA DELLA FAUNA E DELLA FLORA. –MD7

maggiori entrate/spese correnti:

(E)	2010	3059600	in aumento	+	Euro	60.000,00
(U)	2010	1070505	in aumento	+	Euro	60.000,00

recupero fondi da destinare a trasferimenti a tutela delle acque montane.

B) MODIFICA ALLA RELAZIONE PREVISIONALE E PROGRAMMATICA 2010-2012

Riscontrata l'esigenza di integrare la Relazione Previsionale e Programmatica 2010-2012 secondo quanto illustrato nell'allegato sotto la lettera C) al presente provvedimento per costituirne parte integrante;

Dato atto che le opere che comportano una modifica del Programma Triennale dei Lavori Pubblici (Opere Pubbliche) 2010-2012, adeguano i contenuti della Relazione Previsionale e Programmatica, mentre le altre modifiche alle dotazioni economiche-finanziarie sopra illustrate sono coerenti e conformi alle attività programmatiche rappresentate nella medesima;

Visto il Decreto del Ministero delle Infrastrutture e Trasporti del 09.06.2005, che regola la formazione e l'adeguamento del Programma Triennale dei Lavori Pubblici e dell'Elenco Annuale, visto in particolare l'art. 5 comma 3, che prevede "La pubblicità degli adeguamenti dei programmi triennali nel corso del primo anno di validità degli stessi è assolta attraverso la pubblicazione dell'atto che li approva";

Rilevato che il Decreto Legge 25.06.2008, n. 112 convertito con modificazioni nella Legge 06.08.2009, n. 133, modificato dalla Legge 22 dicembre 2008, n. 203 (Legge Finanziaria per il 2009) e dalla Legge n. 2/2009, di conversione del D.L. n. 185/2008, ha confermato sostanzialmente, quale fattore di contenimento su cui intervenire, il saldo finanziario tra entrate finali e spese finali (al netto di determinate voci individuate dalla legge), calcolato in termini di competenza mista ossia assumendo, per la parte corrente, gli accertamenti e gli impegni e, per la parte in conto capitale, gli incassi ed i pagamenti. Il saldo obiettivo è ottenuto sommando al saldo del 2007, espresso sempre in termini di competenza mista, un valore pari al concorso di ogni ente alla manovra complessiva del comparto (per la Provincia di Torino che ha rispettato il Patto di stabilità nel 2007 e presenta un saldo negativo di competenza mista relativo allo stesso

anno: +62% per il 2010 e + 125% per il 2011). Il saldo programmatico in questione ammonta pertanto ad euro ad euro -537.492,69 per il 2010 e ad euro +353.613,61 per il 2011;

Visto l'art. 77 bis comma 12 del Decreto Legge 25.06.2008, n. 112 convertito nella Legge 06.08.2008, n. 133 e s.m.i. che prevede espressamente che *“il bilancio di previsione degli enti locali ai quali si applicano le disposizioni del patto di stabilità interno deve essere approvato iscrivendo le previsioni di entrata e spesa di parte corrente in misura tale che, unitamente alle previsioni dei flussi di cassa di entrata e spesa in conto capitale, al netto delle riscossioni e delle concessioni di crediti, sia garantito il rispetto delle regole che disciplinano il patto medesimo. A tal fine, gli enti locali sono tenuti ad allegare al bilancio di previsione un apposito prospetto contenente le previsioni di competenza e di cassa degli aggregati rilevanti ai fini del patto di stabilità interno.”*

Rilevato peraltro che il richiamato dispositivo prevede obiettivi programmatici relativi al Patto di Stabilità Interno relativamente al 2010 e al 2011 e che per il 2012 la Legge 23 dicembre 2009, n. 191 (Legge Finanziaria per l'anno 2010), non ha disciplinato la materia del Patto di Stabilità Interno, né tanto meno individuando i criteri per la determinazione del saldo programmatico 2012;

Richiamata la Circolare n. 2/2009 che al punto B.1 prevede che *“l'eventuale aggiornamento delle previsioni di cassa potrà essere effettuato dagli enti in presenza di rilevanti scostamenti rispetto alle previsioni iniziali”*, si ritiene pertanto opportuno per il momento non modificare il *“prospetto contenente le previsioni di competenza e di cassa di cui all'art. 77 bis del D.L. 112/2008 convertito nella L. n. 133/2008 e L. n. 203/2008”* approvato in allegato al bilancio di previsione 2010, con deliberazione Consiliare del 18.12.2009 n. 43612/2009, rinviando ogni valutazione al riguardo alla concomitanza di variazioni di una certa entità;

Dato atto pertanto che per il 2012 il prospetto di cui al citato art. l'art. 77 bis comma 12 del Decreto Legge 25.06.2008, n. 112 convertito nella Legge 06.08.2008 n. 133, può contenere, allo stato attuale della normativa vigente, esclusivamente le previsioni di competenza e di cassa nel complesso, non rapportabili ad alcun obiettivo programmatico;

Visto il parere favorevole del Collegio dei Revisori dei Conti allegato sotto la lettera A);

Acquisiti i pareri favorevoli in ordine alla regolarità tecnica e contabile rispettivamente del Responsabile del Servizio interessato e del Responsabile di Ragioneria ai sensi dell'art. 49 comma 1 del Testo Unico delle leggi sull'Ordinamento degli Enti Locali approvato con D.Lgs. 18/08/2000 n. 267;

Visto l'art. 134, comma 4, del citato del D.Lgs. 18/08/2000 n. 267;

DELIBERA

1) di approvare le variazioni alle risorse e agli interventi iscritti nel Bilancio per l'anno 2010, nonché nel Bilancio Pluriennale 2010-2012 e le modifiche alla Relazione Previsionale e Programmatica 2010-2012 (con relativa integrazione di cui all'allegato sotto la lettera C), come in premessa illustrate e dettagliate nei seguenti allegati, sotto la lettera B), facenti parte integrante del presente atto:

- tabella B: Entrate in aumento;
- tabella C: Spese in diminuzione;
- tabella D: Spese in aumento;

2) di modificare il Programma Triennale dei Lavori Pubblici (Opere Pubbliche) 2010-2012 nonché l'Elenco Annuale 2010 dei Lavori Pubblici, come in premessa indicato;

3) di dare atto che la pubblicazione del presente provvedimento assolve alla pubblicità degli adeguamenti del Programma Triennale dei Lavori Pubblici ai sensi dell'art. 5, comma 3 del D.M. 09.06.2005;

4) di avvalersi di quanto espressamente previsto al punto B.1 della Circolare n. 2/2009 in ordine alla possibilità di non aggiornare le previsioni di cassa e conseguentemente il "prospetto contenente le previsioni di competenza e di cassa di cui all'art. 77 bis del D.L. 112/2008 convertito nella L. n. 133/2008 e L. n. 203/2008" approvato in allegato al bilancio di previsione 2010, con deliberazione Consiliare del 18.12.2009 n. 43612/2009;

5) di riservare alla Giunta Provinciale, in conseguenza del presente atto, la modifica del Piano Esecutivo di Gestione.



(Segue l'illustrazione dell'Assessore Sartorio, per il cui testo si rinvia al processo verbale stenotipato e che qui si dà come integralmente riportato).

Il **Vice Presidente del Consiglio, Vacca Cavalot**, non essendovi più alcuno che domandi la parola, pone ai voti la proposta di deliberazione il cui oggetto è sottoriportato:

OGGETTO: Prima variazione al Bilancio per l'esercizio finanziario 2010 e relativi allegati.

N. Protocollo: 4763/2010

Non partecipano al voto = 5 (Albano - Corda - Giacometto - Matola - Pianasso)

La votazione avviene in modo palese, mediante l'utilizzazione di sistemi elettronici:

Presenti	=	26
Votanti	=	26

Favorevoli 23

(Bilotto - Bisacca - Cavaglià - Cermignani - Chiarotto - D'Acri - Devietti - Faienza - Ferrentino - Fregolent - Ippolito - Lubatti - Mammolito - Marchitelli - Massaglia - Perna - Pino - Romeo - Sammartano - Tolardo - Vacca Cavalot - Valente - Velardo)

Contrari 3

(Bonansea - Cerchio - Surra)

La deliberazione risulta approvata.

~~~~~

Il **Vice Presidente del Consiglio, Vacca Cavalot**, pone ai voti l'immediata eseguibilità della deliberazione testé approvata.

Non partecipano al voto = 6 (Albano - Bonansea - Corda - Giacometto - Matola

- Pianasso)

La votazione avviene in modo palese, mediante l'utilizzazione di sistemi elettronici:

|          |   |    |
|----------|---|----|
| Presenti | = | 24 |
| Votanti  | = | 24 |

Favorevoli 22

(Bilotto - Bisacca - Cavaglià - Cermignani - Chiarotto - D'Acri - Devietti - Faienza - Ferrentino - Fregolent - Lubatti - Mammolito - Marchitelli - Massaglia - Perna - Pino - Romeo - Sammartano - Tolardo - Vacca Cavalot - Valente - Velardo)

Contrari 2

(Cerchio - Surra)

**La deliberazione NON viene dichiarata immediatamente eseguibile.**

*(Omissis)*

Letto, confermato e sottoscritto:

In originale firmato

Il Segretario Generale  
F.to B. Buscaino

Il Vice Presidente del Consiglio  
F.to G. Vacca Cavalot

Estratto dal verbale del Consiglio Provinciale n. XXXIII del 23 febbraio 2010.

**(GLI ALLEGATI A) E B), PARTE INTEGRANTE DELLA PRESENTE DELIBERAZIONE, SONO DEPOSITATI AGLI ATTI)**

## ALLEGATO C)

A pag. 252 (Sezione 3: Programma 68) inserire le seguenti attività connesse al programma:

| <b>GIUDIZI DI COMPATIBILITÀ URBANISTICA CON IL PTC E OSSERVAZIONI AI PROGETTI PRELIMINARI DEI PIANI REGOLATORI E DELLE LORO VARIANTI E SVILUPPO DELLA COPIANIFICAZIONE, COME STRUMENTO A SUPPORTO AGLI ENTI LOCALI NELLA REDAZIONE DEGLI STRUMENTI URBANISTICI COMUNALI (P.R.G.C.)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presidente                                                                                                                                                                                                                                                                             | Saitta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Modalità esecutive dell'intervento                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Un fondamentale ruolo di incentivazione delle funzioni di coordinamento delle relazioni territoriali è affidata ai <b>giudizi di compatibilità con il PTC e alle osservazioni che la Provincia effettua sui progetti preliminari dei piani regolatori e delle loro varianti</b>; tale funzione, che richiede preliminarmente il confronto tra le varie progettualità settoriali dell'Ente, ha portato, nel tempo, al <b>consolidamento di tavoli di concertazione tra la Provincia e i Comuni</b> volte al comune obiettivo di definire politiche spaziali concertate.</p> <p>Un ulteriore passaggio importante nell'articolazione di questo percorso è costituito dal tentativo in atto di <b><u>trasferire il confronto dalla fase di formazione dei piani regolatori alla fase iniziale di impostazione delle scelte</u></b>, assicurando in tal modo al processo maggiore dinamicità e ulteriori occasioni di approfondimento non ingabbiate entro rigidi percorsi procedurali; quest'ultimo passaggio ha già fornito significativi riscontri..</p> <p>Una conferma di quanto sopra riportato è contenuta nella "Legge regionale 26 gennaio 2007, n. 1. Sperimentazione di nuove procedure per la formazione e l'approvazione delle varianti strutturali ai piani regolatori generali. Modifiche alla legge regionale 5 dicembre 1977, n. 56 (Tutela ed uso del suolo)", entrata in vigore il 20 febbraio 2007.</p> <p>La legge definisce nuove procedure, attraverso lo svolgimento di specifiche Conferenze di Pianificazione, per l'approvazione delle varianti strutturali ai Piani Regolatori Generali. Più in particolare <b><u>la legge definisce il suo ambito di applicazione limitando la sua operatività a quelle varianti, adottate dopo la sua entrata in vigore, che non riguardino l'intero territorio comunale o che non modifichino l'intero impianto strutturale</u></b> (urbanistico o normativo) o, diversamente, che riguardino esclusivamente l'adeguamento al Piano stralcio per l'assetto idrogeologico del bacino idrografico del fiume Po.</p> <p>La procedura di approvazione della Variante strutturale avviene tramite delle <b>Conferenze di Pianificazione</b>, alle quali partecipano soggetti aventi diritto di voto (Comune, Provincia, Regione e Comunità Montana nel caso di Piani Regolatori Intercomunali) e altri soggetti senza diritto di voto (Società ed Enti erogatori di servizi ecc.). La legge, pur perseguendo i principi di sussidiarietà, concertazione e copianificazione, limita la sua valenza a una sperimentazione che, nell'attuale fase di dibattito finalizzato alla riforma, significa la verifica della fattibilità dell'attività di pianificazione attraverso tavoli e Conferenze.</p> <p>Nel contempo la Regione ha in fase di stesura la <b>nuova Legge per il Governo del Territorio (DDL 488)</b>, la quale, partendo dall'esperienza della L.R. n. 1/2007, dovrebbe estendere le modalità concertative delle Conferenze di pianificazione a tutta la pianificazione territoriale ed urbanistica delle Province, delle Comunità Montane e dei Comuni.</p> <p>Il coinvolgimento della Provincia nelle "Conferenze di pianificazione" ai sensi della L.R. 1/07, oggetto in questo primo biennio di applicazione di apposito "monitoraggio" sulle procedure attuative, induce a considerare positivamente l'esperienza maturata; <b><u>nel caso in cui la Regione non dovesse approvare il DDL 488, si ritiene opportuno operare per estendere la modalità di "copianificazione" a tutte le modificazioni ai Piani Regolatori, comprese le cosiddette "revisioni" o "varianti generali", disciplinate attualmente dall'art. 15 della L.R. 56/77, caratterizzate, quindi, dalla procedura "ordinaria"</u></b> (approvazione finale da parte della Regione).</p> <p>Tale orientamento deriva dall'osservatorio su tutte le variazioni urbanistiche dei</p> |

Comuni e delle Comunità Montane presentate alla Provincia: dopo l'entrata in vigore della L.R. 1/07 si assiste ad una progressiva diminuzione del numero di varianti adottate ai sensi dell'art. 15 sopra richiamato; in altre parole **i Comuni tendono ad utilizzare procedure urbanistiche caratterizzate da tempistiche brevi e definite**, soprattutto nella situazione di crisi strutturale che ha subito l'economia mondiale (e locale) negli ultimi mesi.

Si cerca, in sostanza, di dare delle **risposte rapide ad esigenze di modificazione dei Piani Regolatori attraverso Varianti di limitata entità (quali le "parziali", che possono essere approvate dai Comuni in via definitiva entro pochi mesi dall'adozione) o "strutturali", soprattutto se di natura puntuale e circoscritta.**

| <b>Report I° semestre 2009 – al 30/06/09</b> |            |                                        |                                |
|----------------------------------------------|------------|----------------------------------------|--------------------------------|
|                                              | N°         | Deliberazioni<br>Giunta<br>Provinciale | Determinazioni<br>dirigenziali |
| <b>Varianti</b>                              |            |                                        |                                |
| Varianti parziali                            | 91         | 75                                     | 28                             |
| Varianti Strutturali                         | 10         | 3                                      | 2                              |
| Varianti Strutturali 1/2007                  | 11         | 3                                      | 3                              |
| Varianti Semplificate                        | 3          | 2                                      | 2                              |
| <b>Commercio</b>                             |            |                                        |                                |
| Puc A5                                       | 6          |                                        | 3                              |
| L2                                           | 1          |                                        | 1                              |
| Conc-PUCL2                                   | 4          |                                        | 4                              |
| Sportelli Unici                              | 2          |                                        | 0                              |
|                                              |            |                                        | 0<br>(Silenzio<br>assenso)     |
| <b>Totale</b>                                | <b>128</b> | <b>83</b>                              | <b>45</b>                      |

Un elemento di incertezza sulle modalità attuative delle varianti ai sensi della L.R. 1/07 è costituito dalla **procedura di valutazione Ambientale Strategica (V.A.S.), in attuazione dei D.lgs. n. 152/2006 e n. 4/2008.**

La Regione ha disciplinato tale procedura con una deliberazione della Giunta Regionale (giugno del 2008), senza intervenire con modifiche legislative; essendo le "varianti strutturali" di competenza comunale, anche la V.A.S. è in capo ai Comuni.

Questo determina la necessità, da parte dei Comuni, di dotarsi di un "Organo Tecnico", istituito ai sensi dell'art. 7 della L.R. 40/98, al fine di esperire le necessarie valutazioni in merito.

La Regione, tuttavia, non ha previsto modalità di assistenza ai Comuni di piccole dimensioni, con organici ridotti, indicando, genericamente, la possibilità di avvalersi dell'Organo Tecnico della Provincia, il quale, per comprensibili ragioni di carichi di lavoro, non è in grado di svolgere tale incombenza.

Si ritiene sarebbe opportuno sensibilizzare la Regione in modo da incentivare, anche con opportune sovvenzioni economiche, l'istituzione di Organi Tecnici a scala sovra comunale, di Comunità Montana o Collinare sulla base di quanto è già richiesto per le Commissioni Locali sul Paesaggio, previste dalla L.R. 32/08. ("art. 4 - *I comuni istituiscono, ai sensi dell'articolo 148 del codice dei beni culturali e del paesaggio, singolarmente o preferibilmente in forma associata, la commissione locale per il paesaggio con competenze tecnico scientifiche incaricata di esprimere i pareri previsti dall'articolo 148, comma 3, del codice dei beni culturali e del paesaggio*").

**La proposta che potrebbe essere formulata alla Regione è la seguente: al fine di perseguire l'economicità dei procedimenti e delle procedure della pubblica amministrazione, poiché le competenze dell'Organo Tecnico (art. 7, L.R. 40/98) sono in qualche modo "sovrapponibili" a quelle della Commissione Locale per il Paesaggio (art.4, L.R. 32/2008), proporre l'unificazione delle due "commissioni", da istituirsi, possibilmente a scala sovra comunale o d'ambito di area vasta.**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>Ulteriore elemento sul quale la Provincia può svolgere un utile lavoro di raccordo, d'intesa con i Comuni, è costituito dalla <b>proposta, da formulare alla Regione, relativa alla semplificazione delle procedure connesse alle varianti strutturali di adeguamento al P.A.I., soprattutto per i Comuni ricadenti in aree di rischio sismico</b> (80 su 315 in Provincia); come già segnalato più volte alla Regione, anche nel corso del convegno tenutosi il 2 aprile 2008 dal titolo "<i>Varianti strutturali ai Piani Regolatori ai sensi della L.R. 21/2007: bilancio del primo anno di applicazione in Provincia di Torino.</i>", la L.R. 1/07 ed il suo regolamento di attuazione nulla precisano in merito all'adeguamento al P.A.I., ad eccezione del fatto che le procedure non possono più essere effettuate con la modalità "ordinaria" (art. 15 L.R. 56/77).</p> <p>Un tentativo di fornire indicazioni procedurali in merito è stato svolto dalla Regione con l'approvazione della D.G.R. n. 11-830 del 28.07.2009, con la quale si è cercato di ricondurre le procedure dei "tavoli tecnici", previsti dalla normativa previgente, alle "Conferenze di Pianificazione" della L.R. 1/07. La deliberazione sopra richiamata, tuttavia, precisa nulla di significativo per quanto attiene le procedure dei Comuni a rischio sismico, i quali sono costretti, dalla procedura individuata anche dalla legge dello stato ad una "duplicazione procedimentale" (debbono richiedere all'ARPA il parere in linea sismica, sia sul progetto preliminare, che sul progetto definitivo della Variante urbanistica).</p> <p>Una importante tematica da affrontare nella attività di consulenza ed assistenza ai Comuni, contenuta da anni nel PEG del Servizio IA4, è costituita dalla opportunità di valutare l'inserimento di terreni e/o sedimi stradali di proprietà della Provincia, all'interno di aree di trasformazione urbanistica.</p> <p>In altre parole si tratta di estendere il principio della "perequazione urbanistica", già presente in molti Piani regolatori, che consente ai Comuni di divenire dei "soggetti attivi" nel mercato immobiliare, anche alle proprietà della Provincia.</p> <p>Si tratta, ovviamente, di tentativi che debbono essere valutati caso per caso, sondando, in primis, la eventuale disponibilità delle amministrazioni di operare in tal senso.</p> <p>A tal fine occorre estendere l'azione di "sensibilizzazione interna", già avviata nel corso del 2006 con una nota congiunta, sottoscritta dal dirigente del Servizio Urbanistica e dal Direttore dell'Area Patrimonio e Servizi Interni (prot. 397452/2006 del 2/11/2006), onde evitare che vengano dismesse o retrocesse ai Comuni tratti di sedimi viari con sole valutazioni di ordine viabilistico e non urbanistico.</p> <p>Un'ultima considerazione per quanto attiene l'organico del Servizio IA4.</p> <p>Le Varianti strutturali adottate dai Comuni con la nuova procedura, necessitano di numerose riunioni fuori sede, compresi "tavoli tecnici", paralleli e propedeutici alle riunioni "ufficiali" delle Conferenze stesse.</p> <p>La modalità sopra richiamata (più Conferenze "intermedie" e "tavoli tecnici" sul Progetto di Variante) appare essere sempre più utilizzata, in quanto assolutamente coerente con i principi di "copianificazione" sui quali si basa la L.R. 1/2007 ed il richiamato DDL 488; ciò determina la necessità di numerosi spostamenti fuori sede del dirigente e di uno, a turno, di un altro componente del Servizio di categoria "D", il quale cura anche l'istruttoria della pratica in esame.</p> <p>La logica conseguenza è l'aumento del carico di lavoro di chi rimane in sede e che deve necessariamente occuparsi della gestione "ordinaria" delle pratiche urbanistiche (istruttoria delle varianti parziali, varianti strutturali generali, Sportelli Unici per le Attività Produttive [S.U.A.P.]).</p> <p>In tal senso sarebbe auspicabile quantomeno il mantenimento dell'attuale organico del Servizio (compreso il personale "art. 40") e la "stabilizzazione", nei modi e nelle forme consentite dalla vigente legislazione, del dott. Alessandro Marino, il quale ha seguito, sin dallo stage del corso di laurea (compresa la tesi) ed il monitoraggio per conto della Provincia, le modalità applicative della L.R. 1/07.</p> |
| Cronoprogramma complessivo           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Struttura: Coord. I., Area, Servizio | Coordinamento Foietta – Area Territorio Trasporti e Protezione Civile, Servizio Urbanistica (IA4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presidente                           | Saitta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Modalità esecutive dell'intervento   | <p>Parallelamente alla partecipazione attiva nell'azione di pianificazione urbanistica comunale, <b><u>la Provincia ha un ruolo chiave nelle Conferenze regionali finalizzate al rilascio delle autorizzazioni per l'apertura di medie e grandi strutture di vendita ai sensi del D.Lgs 114/98.</u></b></p> <p>Le verifiche di impatto territoriale, svolte nel corso delle Conferenze, hanno un significato ampio ed omnicomprensivo, in coerenza con gli obiettivi e le finalità del Piano Territoriale di Coordinamento.</p> <p>Le modifiche introdotte dalla Regione alla disciplina sul commercio hanno attribuito, inoltre, alla Provincia <b><u>nuove competenze in relazione alle modalità di formulazione dei pareri inerenti le proposte di localizzazione degli "Addensamenti Commerciali Extraurbani (Arteriali) - A5", delle "Localizzazioni Commerciali Urbano-Periferiche non Addensate - L2" e in relazione alla "Regolamentazione delle aree di sosta e verifiche di impatto sulla viabilità".</u></b></p> <p>Per quanto attiene <b><u>le politiche del commercio</u></b>, lo schema del PTC2 ha già evidenziato le carenze di programmazione territoriale che si sono prodotte con l'applicazione dell'ultima disciplina regionale in materia; <b><u>l'attuale programmazione, basata essenzialmente sulla "competizione" tra Comuni, deve essere riconsiderata, in quanto ha determinato l'individuazione di aree di programmazione commerciale estese "a macchia di leopardo" sul territorio provinciale, in assenza di reali e documentate esigenze.</u></b></p> <p>La deliberazione della G.P. n. 514124/2006 del 29/12/2006 ha individuato nei Servizi Urbanistica e Programmazione Viabilità le strutture competenti a svolgere le attività di istruttoria e analisi di compatibilità con il vigente P.T.C. e propedeutiche all'espressione del parere di competenza della Provincia come previsto dalle Norme regionali, comprese le attività di concertazione con i Comuni.</p> |
| Cronoprogramma complessivo           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Struttura: Coord. I., Area, Servizio | Coordinamento Foietta – Area Territorio Trasporti e Protezione Civile, Servizio Urbanistica (IA4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

A pag. 349 (Sezione 3:Programma 80) aggiungere ai Responsabili per gli incumbenti di direzione politica e di controllo l'Assessore all'Edilizia scolastica e patrimonio, Istruzione.

A pag. 352 (Sezione 3:Programma 80) aggiungere le seguenti finalità da conseguire:

12) Supportare lo sviluppo, la qualità e l'efficacia del sistema di istruzione provinciale

13) Garantire opportunità di accesso e di successo ai saperi e alle competenze:

Ai bambini e alle bambine e ai giovani devono essere garantite tutte le opportunità informative, di accesso e di frequenza ai percorsi scolastici e formativi in linea con le proprie attitudini, aspirazioni di crescita e bisogni di apprendimento. L'orientamento, la ricchezza dell'articolazione dell'offerta formativa, le diverse modalità di frequenza, i diversi tempi per imparare, i supporti per il diritto allo studio, l'evoluzione dei criteri di valutazione rispetto alle tante forme possibili di intelligenza, il riconoscimento dei saperi non formali, gli standard qualitativi e i livelli essenziali, la valutazione delle strutture, della docenza e del servizio, sono alcuni tra i fattori principali che devono caratterizzare la qualità del sistema scolastico e formativo. Si dovrà agire affinché le condizioni familiari meno favorevoli non blocchino le potenzialità di apprendimento, le capacità e le eccellenze dei giovani

14) Promuovere e sostenere l'innovazione, la ricchezza e la qualità dell'offerta, della didattica e dell'apprendimento:

La consapevolezza della correlazione tra l'efficacia dell'istruzione (di base e specialistica) e il modello di sviluppo, richiede una sempre maggiore attenzione alle

trasformazioni e alle interazioni con l'esterno per rendere efficaci e pieni gli apprendimenti. In particolare, la provincia continuerà ad operare affinché le strutture scolastiche, continuando ad essere luogo primario di trasmissione di conoscenza, siano sempre più nel futuro il baricentro di relazioni continuative con altre scuole e con il nostro territorio. Il territorio va inteso come ambiente di apprendimento, ricco di occasioni di conoscenza molteplici e diffuse in cui la scuola è luogo di centrale di apprendimento (saperi, valori, regole) e al contempo luogo in cui si riconoscono e si ricordano i saperi scolastici con **quelli extra-scolastici**.

A pag. 357 (Sezione 3:Programma 80) aggiungere le seguenti attività connesse al programma

| Programmazione e dimensionamento     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Assessore/i                          | Umberto D'Ottavio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Modalità esecutive dell'intervento   | Istruttoria relativa a tutta l'offerta di istruzione attuale (e alle correlazioni con la formazione professionale) sulla base dei previsti regolamenti ministeriali; incontri (conferenze di ambito o tematiche) con le autonomie scolastiche, con i Comuni e con le istituzioni/rappresentanze interessate alla configurazione del piano di offerta territoriale; partecipazione alla conferenza regionale per lo studio, ai tavoli tecnici e di concertazione; predisposizione degli atti deliberativi e della relativa documentazione sulla base dei principi e dei criteri definiti dalla Regione e approvazione della Giunta; incontri con le singole autonomie scolastiche; partecipazione all'iter del DdL regionale in materia di istruzione e decentramento; analisi delle prospettive dell'istruzione professionale; azioni di supporto al consolidamento dell'istruzione tecnica. La 2° fase riguarda anche la programmazione dell'istruzione per adulti e dell'istruzione tecnica superiore. |
| Cronoprogramma complessivo           | 1° fase: programmazione dell'a.s. 2010/2011 entro gennaio (fatti salvi possibili slittamenti conseguenti alle disposizioni normative);<br>2° fase di programmazione dell'a.s. 2011/2012 entro ottobre 2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Struttura: Coord. I., Area, Servizio | NB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| FAVORIRE I PROCESSI DI ADOZIONE E DIFFUSIONE DEI SISTEMI DI CERTIFICAZIONE E DI VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ DEL SERVIZIO SCOLASTICO, DEGLI INSEGNAMENTI E DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO (ANCHE RELATIVAMENTE AI COMPORTAMENTI ATTIVI PER LA SICUREZZA E LA PREVENZIONE) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Assessore/i                                                                                                                                                                                                                                                             | Umberto D'Ottavio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Modalità esecutive dell'intervento                                                                                                                                                                                                                                      | Partecipazione al comitato di controllo della direzione regionale del ministero (progetto SAPERI) e alla valutazione per la certificazione delle istituzioni scolastiche. Supporto alle autonomie per la diffusione dell'autovalutazione e dell'accreditamento; partecipazione alle indagini finalizzate alla valutazione dei risultati; individuazione di nuovi indicatori di risultato.<br>Supporto a ulteriori iniziative e progetti incentrati sulla cultura della sicurezza (sensibilizzazione e educazione sui comportamenti attivi per la sicurezza personale e collettiva e la prevenzione di comportamenti e situazioni a rischio nell'ambito della vista scolastica e di gruppo) |
| Cronoprogramma complessivo                                                                                                                                                                                                                                              | L'attività si svolge in modo discontinuo in circa 5 sessioni nell'anno scolastico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Struttura: Coord. I., Area, Servizio                                                                                                                                                                                                                                    | NB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Progetti per l'obbligo istruzione e per il diritto allo studio |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Assessore/i                                                    | Umberto D'Ottavio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Modalità esecutive dell'intervento                             | Impostazione e/o proseguimento dei progetti e delle sperimentazioni di innovazione didattica – metodologica e curriculare - finalizzate alla prevenzione e al recupero della dispersione scolastica e di capacità; in particolare: attivazione della seconda annualità del progetto per il biennio unitario (14 istituzioni scolastiche, con individuazione della scuola di raccordo) |
| Cronoprogramma complessivo                                     | Indicazione del programma di lavoro alle istituzioni scolastiche; applicazione degli interventi didattici nel corso dell'anno scolastico; valutazione e monitoraggio (anche 2008/2009, in collaborazione con la Fondazione per la Scuola) entro giugno 2010                                                                                                                           |
| Struttura: Coord. I., Area, Servizio                           | NB2-NB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Pianificazione e gestione interventi previsti nella LR 28/2007 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Assessore/i                                                    | Umberto D'Ottavio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Modalità esecutive dell'intervento                             | Redazione del Piano provinciale LR 28/2007 (funzioni ex art. 30- L.R. 28/2007 - Norme sull'istruzione, il diritto allo studio e la libera scelta educativa) per 2009/2010 secondo i principi e i criteri definiti dalla Regione (legge e piano regionale triennale), specificamente per l'attuazione degli artt.5,6,7,8,15,17,18; collaborazione nella fase di programmazione con il gruppo tecnico interarea provinciale e con i comuni; deliberazione della Giunta; analisi di |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>compatibilità delle risorse e degli interventi rispetto alle trasformazioni normative (trasporto e punti di erogazione del servizio); raccordo e avvalimento con la Regione per il passaggio di competenze;</p> <p>Istruttorie delle istanze e predisposizione degli atti deliberativi e della relativa documentazione.</p> <p>Predisposizione e proposta dello schema di accordo di programma di cui all'art. 5 con le seguenti principali finalità: rendere più efficace l'inclusione scolastica, maggiormente uniformi le modalità di intervento attraverso il coinvolgimento stabile delle politiche socio-assistenziali (piani di zona), rendere più cogente la collaborazione con i Comuni.</p> <p>Gestione del Piano 2009; predisposizione atti di assegnazione; verifiche della rendicontazione e predisposizione di circa 1000 assegnazioni/liquidazioni.</p> <p>Partecipazione alle attività interistituzionali relative ai compiti attribuiti alle Province.</p> <p>Supporto a interventi finalizzati al diritto allo studio, alla riduzione degli ostacoli all'accesso alla conoscenza, progetti di sperimentazione organizzativa, didattica ed educativa. Istruttorie progetti delle istituzioni scolastiche per l'assegnazione di fondi negli ambiti previsti dalla legge regionale.</p> |
| Cronoprogramma complessivo           | Predisposizione e approvazione del Piano entro gennaio 2010, compatibilmente con il carico di lavoro del personale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Struttura: Coord. I., Area, Servizio | NB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### AZIONI PER FAVORIRE L'INCLUSIONE SOCIALE, L'INTEGRAZIONE, MULTI CULTURA

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Assessore/i                          | Umberto D'Ottavio                                                                                                                                                                                                                                            |
| Modalità esecutive dell'intervento   | Collaborazione con la Regione, con i Comuni e con la Fondazione per la Scuola per la diffusione, la razionalizzazione e il miglioramento delle azioni l'inclusione sociale, l'integrazione, la multi e l'interculturale. Analisi della normativa scolastica. |
| Cronoprogramma complessivo           | Attività discontinua da calendarizzare nel corso dell'anno scolastico                                                                                                                                                                                        |
| Struttura: Coord. I., Area, Servizio | NB2-NB4                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### ORIENTAMENTO, AZIONI DI SUPPORTO AL SUCCESSO FORMATIVO E LOTTA ALLA DISPERSIONE DI CAPACITÀ E DI ALLIEVI

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Assessore/i                          | Umberto D'Ottavio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Modalità esecutive dell'intervento   | <p>Proseguimento dell'attuazione del Piano provinciale 2008/2011: attività in integrazione con i comuni e le istituzioni scolastiche; gestione del servizio al pubblico attraverso i soggetti attuatori affidatari; ciclo di formazione dei docenti; redazione e pubblicazione di informazioni orientative (aggiornamento del sito web); partecipazione alle iniziative di orientamento; sostegno agli interventi di orientamento ai saperi scientifici; azioni di prevenzione dell'insuccesso formativo.</p> <p>Collaborazione in ambito borse di studio della Fondazione per la scuola</p> <p>Redazione e approvazione del Piano provinciale di orientamento 2011/2013</p> |
| Cronoprogramma complessivo           | Entro gennaio 2010: trasferimento risorse ai Comuni per progetti territoriali; primavera 2010 ampliamento dei punti informativi; attivazione di laboratori orientativi. 2010: Azioni di potenziamento dell'orientamento in uscita e integrazione intese con atenei e AFAM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Struttura: Coord. I., Area, Servizio | NB2-NB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### Diffusione metodologie didattiche

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Assessore/i                          | Umberto D'Ottavio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Modalità esecutive dell'intervento   | Redazione e presentazione della relazione sul decennale dell'apprendimento cooperativo; collaborazione con l'università di Bolzano per la ricerca valutativa; aggiornamento del sito; animazione delle reti di insegnanti attraverso l'attivazione di scuole e docenti; diffusione e applicazione della metodologia nell'ambito delle attività di orientamento, inclusione, prevenzione della dispersione |
| Cronoprogramma complessivo           | Accordi con l'università di Bolzano entro gennaio 2010; pubblicazione della relazione entro maggio 2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Struttura: Coord. I., Area, Servizio | NB2-NB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### interventi per migliorare l'efficacia del piano di offerta territoriale

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Assessore/i                          | Umberto D'Ottavio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Modalità esecutive dell'intervento   | Svolgimento di indagini sui fabbisogni professionali e di competenze, sui livelli di occupabilità, sul successo formativo; diffusione di criteri e di informazioni per le scelte di studio e per gli indirizzi curriculari (ordinamentali e autonomi). Azioni di raccordo e consultazione con le parti sociali sulla definizione del piano di offerta territoriale |
| Cronoprogramma complessivo           | Diffusione delle indagini già realizzate entro febbraio 2010; individuazione delle modalità di svolgimento delle indagini a livello interprovinciale entro marzo 2010 con il coinvolgimento del sistema produttivo; impostazione del campo di indagine; partecipazione all'analisi degli standard formativi                                                        |
| Struttura: Coord. I., Area, Servizio | NB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| interventi per l'arricchimento dell'offerta educativa e formativa |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Assessore/i                                                       | Umberto D'Ottavio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Modalità esecutive dell'intervento                                | Individuazione delle linee prioritarie e dei fabbisogni delle singole istituzioni scolastiche e del sistema scolastico nel suo insieme; istruttoria per l'individuazione dei soggetti esterni, portatori di valori e proposte educative coerenti con le priorità (saperi scientifici, unità nazionale, ecc.).<br>Predisposizione del catalogo Cesedi 2010/2011<br>Intesa con enti e istituzioni per l'innovazione didattica e curriculare nell'ambito della robotica<br>Intesa con la Fondazione per la scuola per il progetto di divulgazione scientifica<br>Aggiornamento del sito Torinoscienza. |
| Cronoprogramma complessivo                                        | attività di rilevazione della domanda (entro marzo 2010); impostazione dell'offerta entro aprile 2010; individuazione dei soggetti affidatari e assegnatari e procedure di impegno entro luglio 2010; presentazione del catalogo settembre 2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Struttura: Coord. I., Area, Servizio                              | NB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Sarà redatta una specifica nota relativa agli impegni derivanti da intese, convenzione e accordi diversi sottoscritti negli anni precedenti.  
Dovrà essere altresì redatta la proposta di riordino – in collaborazione con gli altri Servizi - delle attività e del personale nell'ottica di ottimizzare i costi e aumentare l'efficacia nell'ambito dell'istruzione.

A pag. 443 al termine del paragrafo **3.4.2 Motivazione delle scelte** inserire:

Nell'ottica di un'efficiente ed efficace gestione del patrimonio disponibile, si procederà con l'attività di dismissione a favore di privati o enti interessati di immobili/diritti inutilizzati e non strategici quali ad esempio i reliquati stradali. Tale attività, di natura prettamente ordinaria e gestionale, è principalmente finalizzata a soddisfare le esigenze dei soggetti richiedenti che spesso risultano essere privati cittadini.